



MEERJARENPLAN
2026 - 2028



INLEIDING



INLEIDING OP HET MEERJARENPLAN 2026-2028

Sparrow werkt met kinderen die opgroeien in armoede op de Filipijnen. Kinderen die vaak geen eerlijke kans krijgen om naar school te gaan of hun opleiding af te maken.

Wij geloven dat onderwijs de sleutel is naar een toekomst zonder armoede. Daarom helpen we kinderen om hun school af te ronden. Van basisschool tot college.

De afgelopen jaren is ons werk gegroeid. We bereiken meer kinderen, werken samen met meer partners en krijgen steeds meer verantwoordelijkheid. Dat vraagt om duidelijke keuzes voor de toekomst.

In dit meerjarenplan laten we zien waar we de komende drie jaar op inzetten. Niet met ingewikkelde plannen, maar met een heldere focus:

- kinderen helpen om zich te ontwikkelen
- organisaties sterker maken
- bouwen aan een stabiele basis voor de toekomst

Dit plan helpt ons om gericht te blijven werken, terwijl er ook ruimte blijft om in te spelen op wat nodig is in de praktijk. Onze missie blijft hetzelfde:

kinderen helpen om door onderwijs uit armoede te groeien.

*Hartelijke groet,
Remco en Ellie Pijper*



INHOUD

OVER STICHTING SPARROW

Over ons	04
Onze werkwijze	06
Ons werkgebied	07

MEERJARENPLAN

Strategisch uitgangspunt	09
<u>Thema 1:</u> Onderwijs en ontwikkeling op maat	10
<u>Thema 2:</u> Kwaliteit, Medewerkers en Organisatie	14
<u>Thema 3:</u> Infrastructuur, Financiën en Toekomstbestendigheid	17
<u>Thema 4:</u> Lokale Verankering, Samenwerking en Beleidsbeïnvloeding	21

AFSLUITING

Slotwoord	24
Onze gegevens	25



OVER SPARROW

GOED ONDERWIJS

Sparrow vindt dat goed onderwijs niet afhankelijk mag zijn van status of rijkdom. Iedereen verdient een kans om zichzelf ten volle te kunnen ontwikkelen en ontplooien.

ONZE IDENTITEIT - DE BASIS

Sparrow heeft een christelijke identiteit. Onze christelijke identiteit is de basis van waaruit Sparrow werkt. Wij werken niet evangeliserend, maar zijn primair een ontwikkelingsorganisatie.

De naam Sparrow, oftewel mus, komt uit de Bijbel. In de tijd van de Bijbel was de mus goedkoop voedsel. Je kon het voor een klein bedrag kopen op de markt. Mussen werden in grote aantallen gevangen met een klapnet. Voor de mens was een mus weinig waardevol. Maar Jezus zegt over de mus in Mattheüs 10: 29-31 het volgende:

“Wat kosten twee mussen? Zo goed als niets. Maar er valt er niet één dood neer als jullie Vader het niet wil. Bij jullie zijn zelfs alle haren op je hoofd geteld. Wees dus niet bang, jullie zijn meer waard dan een hele zwerm mussen.”

Als God omziet naar zo'n klein vogeltje van zo weinig waarde, dan kijkt God zeker om naar de mens die meer waard is dan een hele zwerm mussen. Door deze Bijbeltekst is de mus symbool geworden voor Gods liefde en zorg voor de minste onder ons.

WERKEN AAN KANSENGELIJKHEID

Met Sparrow willen we uitdragen dat iedereen van waarde is, juist aan diegenen die dit zelf niet zo voelen of zien. Dit doen wij door te werken aan kansengelijkheid voor kinderen op de Filipijnen. Op de Filipijnen is een grote kloof tussen arm en rijk. Wanneer je opgroeit in armoede zijn de omstandigheden zwaar, waarbij educatie als één van de eerste dingen in het gedrang komt.

Maar onderwijs, of school, is juist de plek waar je tot ontwikkeling komt. Je leert lezen, schrijven en rekenen. Je leert ook informatie tot je te nemen en te begrijpen. Je leert een mening te kunnen vormen, je staande te houden in de maatschappij, je leert situaties te overzien en problemen op te lossen.



OVER ONS

OVER SPARROW

EEN TOEKOMST OP DE FILIPIJNEN

Op de Filipijnen heb je minimaal een college-diploma nodig om een goede kans te maken op een stabiele baan met een inkomen boven de armoedegrens. Met een middelbare schooldiploma of minder ben je vaak aangewezen op tijdelijke baantjes met een wisselvallig inkomen. Deze gezinnen verdienen niet genoeg om te kunnen voorzien in alle basisbehoeften.

In de wijken waar wij werken hebben de meeste gezinnen een inkomen beneden de armoedegrens. Een opleiding voor hun kinderen ligt buiten hun bereik. De kans op een betere toekomst voor de volgende generatie is daarmee klein geworden.

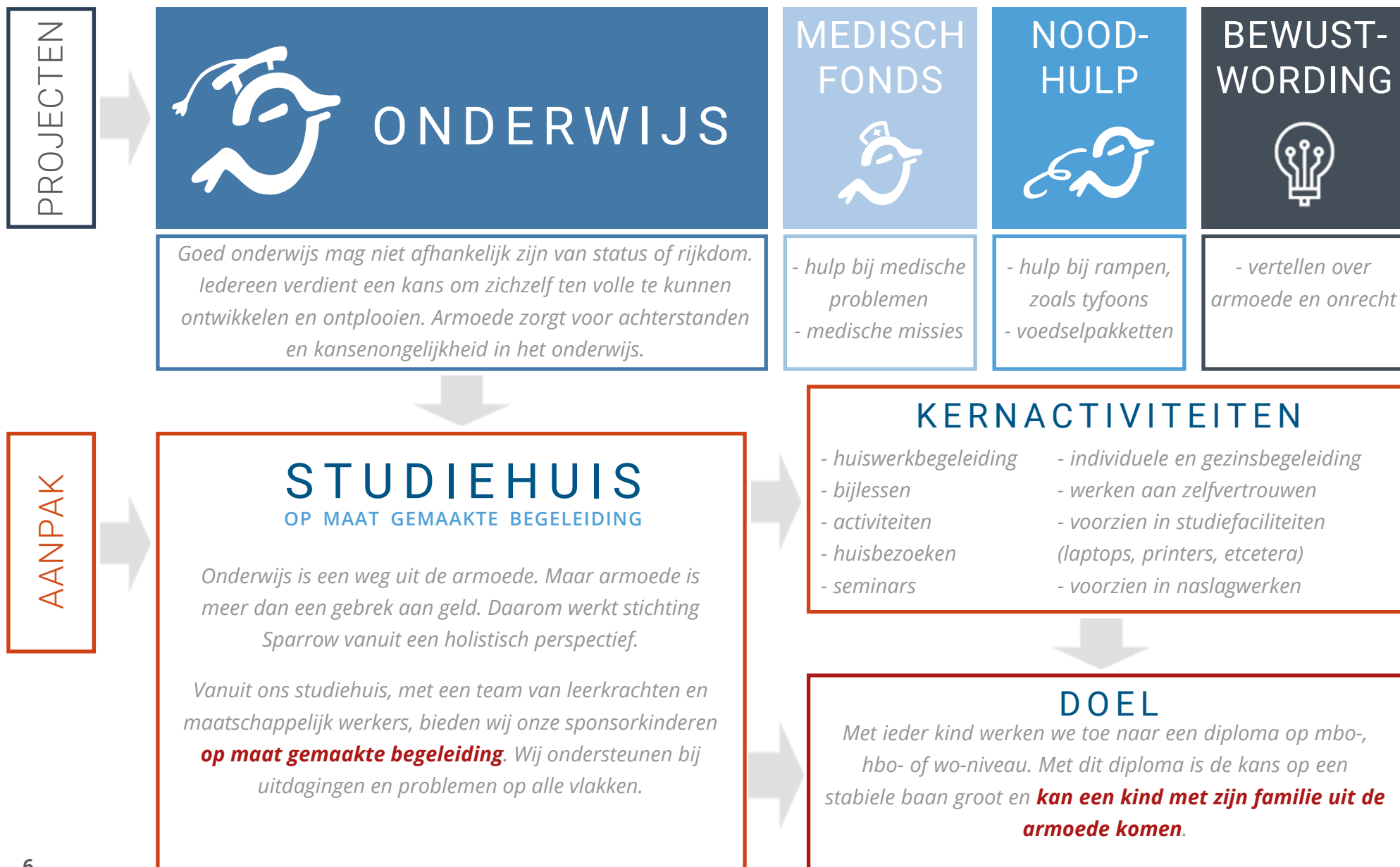
MEER DAN ONDERWIJS

Sparrow sponsort kinderen uit gezinnen met een inkomen beneden de armoedegrens voor hun onderwijs, totdat zij een college-diploma hebben. Onderwijs is een weg uit de armoede. Maar armoede is meer dan een gebrek aan geld. Daarom hebben wij een holistische aanpak, waarbij wij bij ieder kind kijken wat hij of zij nodig heeft om tot ontwikkeling te komen. Elk kind mag gezien worden, want elk kind is waardevol en verdient een toekomst.



ONZE WERKWIJZE

OVER SPARROW



ONS WERKGEBIED

OVER SPARROW

Sparrow werkt op de Filipijnen, op drie verschillende locaties op het eiland Mindoro: Calapan Centrum, Camansihan en bij de Mangyan.

CALAPAN CENTRUM

Het werk van Sparrow begon in het centrum van Calapan. Hier staat ons eerste studiehuis, vlakbij de high school waar veel van onze sponsorkinderen naar toe gaan. Ook de college opleidingen zijn in het centrum van Calapan te vinden.

In het centrum van Calapan zien we met name stadse armoede. De meeste mensen verdienen hun geld met het verzamelen van afval, kopen en verkopen van recyclebare flessen, klusjes, straatverkoop en als tricycle chauffeur. Dit zijn allemaal wisselvallige baantjes met een inkomen ver beneden de armoedegrens. Een opleiding voor hun kinderen ligt buiten hun bereik. De kans op een betere toekomst voor de volgende generatie is daarmee klein geworden.



CAMANSIHAN

Camansihan is een wijk ver buiten het centrum van Calapan gelegen. Ook in en rond deze wijk is er veel armoede. Camansihan is wijds en ligt op het platteland. Veel mensen werken er in de agrarische sector. Ouders van kinderen in ons onderwijsprogramma zijn vaak arbeider in de rijstvelden en -fabrieken. Dit zijn seizoensbaantjes die fysiek erg zwaar zijn.

Al een aantal jaren zitten er kinderen uit deze regio in ons onderwijsprogramma, maar door de grote afstand konden zij niet op regelmatige basis naar het studiehuis in Calapan Centrum komen.

Om deze kinderen hetzelfde te kunnen bieden als de kinderen in het centrum van Calapan, is er in Camansihan een studiehuis gebouwd. Deze is in 2025 in gebruik genomen.

ONS WERKGEBIED

OVER SPARROW

MANGYAN

Het derde werkgebied is een wijk waar de inheemse bevolking van het eiland Mindoro woont, de Mangyan. Dit maakt het een heel andere wijk dan Calapan centrum en Camansihan. Ze hebben hun eigen cultuur en manier van leven. Ze kleden zich anders en wonen in andere huizen.

De Mangyan hebben bijna geen contact met de overige bevolking van Mindoro. Er is veel analfabetisme en laaggeletterdheid. Dat wij met stichting Sparrow aanwezig mogen zijn in deze wijk om kinderen bijlessen te geven en activiteiten met hen te doen zien wij als een voorrecht.

Sparrow werkt altijd samen met de bevolking. We staan naast hen, niet boven hen. Dit betekent ook dat we respect hebben voor hun cultuur en samen kijken naar wat de beste vorm van ondersteuning is.

We merken dat de contacten versterken. Ieder jaar neemt het aantal Mangyan sponsorkinderen toe en daarmee ook het vertrouwen dat de Mangyan hebben in Sparrow. We zijn in een beginstadium om te kijken of het bouwen van een studiehuis in deze wijk mogelijk is.



MEERJARENPLAN

STRATEGISCH UITGANGSPUNT 2026-2028

In de periode 2026-2028 bouwt Sparrow voort op bewezen impact, lokale erkenning en groeiende verantwoordelijkheid. De focus ligt op kwaliteit, duurzaamheid en structurele verankering, zodat meer kinderen eerlijke kansen krijgen in het onderwijs en kunnen bouwen aan een toekomst zonder armoede. We werken hierbij vanuit vier hoofdthema's.

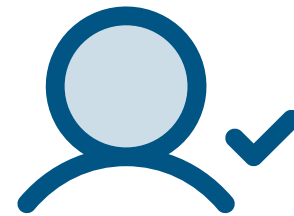
IMPACT EN LEREN

Impactmeting, monitoring en leren vormen een rode draad door alle hoofdthema's. We volgen de ontwikkeling van kinderen, evalueren onze programma's en gebruiken inzichten om te verbeteren en transparant verantwoording af te leggen.

Thema 1: Onderwijs en Ontwikkeling op Maat



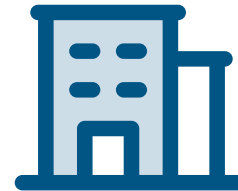
Thema 2: Kwaliteit, Medewerkers en Organisatie



Thema 3: Infrastructuur, Financiën en Toekomstbestendigheid



Thema 4: Lokale Verankering, Samenwerking en Beleidsbeïnvloeding



THEMA 1

ONDERWIJS EN ONTWIKKELING OP MAAT

Thema 1: Onderwijs en Ontwikkeling op Maat



DOEL THEMA 1

Kinderen duurzaam uit de armoede laten groeien door kansengelijkheid in onderwijs, met gerichte aandacht voor cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling.

DOORONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJSPROGRAMMA

In de periode 2026–2028 zetten wij in op verdere verdieping van ons onderwijsprogramma in Calapan Center en Camansihan. Uit het onafhankelijke onderzoek van de Universiteit van Amsterdam blijkt dat kinderen in het Sparrow-programma significant beter presteren dan vergelijkbare kinderen buiten het programma. De meeste leerwinst wordt behaald op de vakken **Engels en wiskunde**.

Engels is op de Filipijnen de tweede officiële taal en essentieel voor onderwijs, officiële communicatie en toegang tot de arbeidsmarkt. Kansarme kinderen starten vaak met een grote taalachterstand doordat zij deze ondersteuning thuis missen. Door gericht te investeren in Engels vergroten we hun zelfvertrouwen en hun kansen op vervolgonderwijs en werk.

Wiskunde vormt een basis voor schoolsucces en praktische vaardigheden zoals rekenen met geld, plannen en probleemoplossend denken. Door structurele ondersteuning in wiskunde versterken kinderen hun leerresultaten, logisch redeneren en zelfstandigheid.

De bijlessen Engels en wiskunde worden structureel verankerd in het programma en verzorgd door gespecialiseerde vakdocenten.



THEMA 1

ONDERWIJS EN ONTWIKKELING OP MAAT

VERSTERKING PROGRAMMA SENIOR HIGH SCHOOL EN COLLEGE

Voor senior high school- en college-studenten versterken we de ontwikkeling van academische en professionele vaardigheden die essentieel zijn voor studiesucces en het doorbreken van de armoedecirkel. Het programma richt zich op het uitvoeren van onderzoek, academische schrijfvaardigheid en het helder presenteren van onderzoeksresultaten en eigen ideeën.

Voor jongeren die opgroeien in armoede zijn deze vaardigheden extra belangrijk. Door hen te leren kritisch te denken, onderzoeksvaardigheden toe te passen en hun werk en kwaliteiten duidelijk te verwoorden bij sollicitaties, stages en op de werkvloer, vergroten we hun zelfvertrouwen en hun kansen op duurzaam werk. Zo versterken we hun positie in onderwijs en op de arbeidsmarkt en dragen we bij aan een structurele uitweg uit armoede.



VERSNELD ONDERWIJSPROGRAMMA MANGYAN GEMEENSCHAP

In ons derde werkgebied werkt Sparrow met kinderen uit de Mangyan-gemeenschap, de inheemse bevolking van Mindoro. Binnen deze gemeenschap is de toegang tot onderwijs historisch beperkt geweest, waardoor veel kinderen pas op latere leeftijd of helemaal niet met school zijn gestart. Hierdoor bevinden tieners zich vaak in de laagste klassen van de basisschool, samen met veel jongere kinderen. Dit sluit niet aan bij hun leeftijd en werkt sterk demotiverend.

Daarom ontwikkelen we in deze wijk een versneld onderwijsprogramma voor tieners zonder of met beperkte schoolervaring. Dit programma is leeftijdsadequaat en cultuurgevoelig en richt zich op het versneld aanleren van basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen, met structurele aandacht voor motivatie en zelfvertrouwen. Het programma wordt in nauwe afstemming met de Mangyan-gemeenschap ontwikkeld en gefaseerd ingevoerd.

THEMA 1

ONDERWIJS EN ONTWIKKELING OP MAAT

STRUCTURELE AANDACHT VOOR WELZIJN EN ZELFVERTROUWEN

Sparrow ziet welzijn en zelfvertrouwen als een onlosmakelijk onderdeel van kansengelijkheid in het onderwijs. Kinderen die opgroeien in armoede worden vaak al op jonge leeftijd geconfronteerd met geweld, misbruik, pesten, verslaving en onveilige thuissituaties. Deze ervaringen hebben directe invloed op hun mentale gezondheid, motivatie en leervermogen en vergroten het risico op schooluitval.

Daarom is psychosociale begeleiding structureel geïntegreerd in ons onderwijsprogramma. Vanuit het studiehuis werken leerkrachten en maatschappelijk werkers samen aan een veilige en ondersteunende leeromgeving waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. Er worden social case study reports opgesteld op basis van huisbezoeken en voortdurende observatie. Hierdoor krijgen we inzicht in de thuissituatie, de sociale context en eventuele risico's, en kunnen we begeleiding tijdig afstemmen op wat een kind nodig heeft.

Daarnaast ontwikkelen en implementeren we een samenhangend programma gericht op het versterken van psychosociale weerbaarheid. Dit programma bestaat uit workshops en activiteiten voor kinderen, met aandacht voor zelfvertrouwen, weerbaarheid, het herkennen van grenzen en het weten waar en hoe hulp kan worden ingeschakeld. Ook ouders worden actief betrokken, omdat zij een belangrijke rol spelen in het creëren van een veilige en ondersteunende omgeving voor hun kind.

Door structureel te investeren in welzijn en zelfvertrouwen vergroten we de kans dat kinderen gemotiveerd blijven, beter tot leren komen en hun onderwijsroute succesvol afronden. Zo vormt welzijn geen losstaand project, maar een vaste bouwsteen binnen ons onderwijsprogramma en onze inzet voor een duurzame uitweg uit armoede.



THEMA 1

ONDERWIJS EN ONTWIKKELING OP MAAT

BEOOGD RESULTAAT THEMA 1

Aan het einde van deze beleidsperiode verwachten we:

1

Verbeterde leerresultaten bij deelnemende kinderen, met name op Engels en wiskunde.

2

Verminderde schooluitval en betere doorstroom naar senior high school, college of passend vervolgonderwijs.

3

Versterkte academische en professionele vaardigheden bij senior high school- en college-studenten, inclusief voorbereiding op sollicitaties en arbeidsmarkt.

4

Een ontwikkeld en passend versneld onderwijsprogramma voor tieners uit de Mangyan-gemeenschap.

5

Structurele integratie van welzijn en zelfvertrouwen binnen het onderwijsprogramma.

6

Kinderen die gemotiveerder zijn en beter in staat om hun onderwijsroute vol te houden.

7

Een onderwijsaanpak die bijdraagt aan een realistische en toekomstgerichte uitweg uit armoede.

THEMA 2

KWALITEIT, MEDEWERKERS EN ORGANISATIE

Thema 2: Kwaliteit, Medewerkers en Organisatie



DOEL THEMA 2

De organisatie versterken tot een lerende en professionele organisatie, met toegeruste medewerkers die kwaliteit en continuïteit waarborgen.

TRAINING EN TOERUSTING VAN DE MEDEWERKER

Het werk van Sparrow vraagt veel van medewerkers. Zij begeleiden kinderen die opgroeien in armoede en te maken hebben met onderwijsachterstanden en complexe thuissituaties. Daarom werkt Sparrow uitsluitend met professionele, gediplomeerde medewerkers. Om deze begeleiding kwalitatief goed en toekomstbestendig te kunnen blijven bieden, is structurele training en toerusting van medewerkers essentieel. Voor training en toerusting zullen we samenwerking zoeken met partnerorganisaties.

THEMA 2

KWALITEIT, MEDEWERKERS EN ORGANISATIE

VERSTERKING VAN MAATSCHAPPELIJK WERK

Het maatschappelijk werk binnen Sparrow speelt een sleutelrol in de samenhang tussen onderwijs en welzijn. In deze beleidsperiode ligt de focus niet op uitbreiding van activiteiten, maar op het versterken en borgen van de professionele werkwijze.

We investeren in:

- duidelijke afbakening van rollen en verantwoordelijkheden;
- consistente toepassing en doorontwikkeling van social case study reports;
- structurele afstemming tussen maatschappelijk werkers en leerkrachten;
- vaste momenten voor casusoverleg en reflectie binnen het team.

Door deze professionalisering zorgen we ervoor dat signalen vanuit de praktijk zorgvuldig worden opgepakt, begeleiding goed onderbouwd is en het maatschappelijk werk toekomstbestendig geïntegreerd blijft binnen de organisatie.

LERENDE ORGANISATIE EN KENNISBORGING

Sparrow wil een lerende organisatie zijn. Dat betekent dat we actief reflecteren op ons werk, van elkaar leren en nieuwe inzichten toepassen in de praktijk.

In de periode 2026–2028 versterken we dit door:

- structurele intervisie en teamoverleggen;

- het delen en vastleggen van kennis en ervaringen;
- het benutten van inzichten uit impactmetingen en evaluaties;
- het ontwikkelen van interne richtlijnen en werkwijzen.

Op deze manier voorkomen we dat kennis persoonsafhankelijk wordt en zorgen we voor continuïteit en toekomstbestendigheid, ook bij personele wisselingen.

LOKALE TEAMS EN LEIDERSCHAP

De uitvoering van het werk ligt in handen van een lokaal team van leerkrachten en maatschappelijk werkers op de Filipijnen. Zij kennen de context, cultuur en leefwereld van de kinderen en vormen het fundament van de organisatie.

In deze beleidsperiode investeren we in:

- versterking van lokaal leiderschap;
- duidelijke rollen en verantwoordelijkheden;
- ondersteuning en coaching van medewerkers;
- werkplezier en gezonde werkdruk.

Hiermee bouwen we aan een organisatie die lokaal stevig verankerd en toekomstbestendig is.

THEMA 2

KWALITEIT, MEDEWERKERS EN ORGANISATIE

BEOOGD RESULTAAT THEMA 2

Aan het einde van deze beleidsperiode verwachten we:

1

Medewerkers die professioneel zijn toegerust om kinderen met complexe onderwijs- en welzijnsvragen te begeleiden.

2

Structurele training en toerusting die is ingebed in de organisatie.

3

Duidelijke en consistente werkwijzen binnen onderwijs en maatschappelijk werk.

4

Social case study reports die systematisch worden toegepast en gebruikt in begeleiding.

5

Sterkere afstemming en samenwerking tussen leerkrachten en maatschappelijk werkers.

6

Een lerende organisatie waarin kennis wordt gedeeld en geborgd.

7

Versterkt lokaal leiderschap en duidelijke rollen en verantwoordelijkheden.

8

Een organisatie die ook bij groei en verandering effectief en toekomstbestendig kan blijven functioneren.

THEMA 3

INFRASTRUCTUUR, FINANCIËN EN TOEKOMSTBESTENDIGHEID

Thema 3: Infrastructuur, Financiën en Toekomstbestendigheid



DOEL THEMA 3

Een stabiele en toekomstbestendige basis realiseren, met passende infrastructuur en gezonde financiën die kwaliteit, continuïteit en verantwoorde groei mogelijk maken.

FINANCIËLE BASIS EN RISICOSPREIDING

Om het werk van Sparrow voort te zetten, werken we aan een gezonde en gespreide financieringsbasis. Donaties van kerken en particulieren vormen hierbij een onmisbaar fundament. Via gerichte campagnes worden particulieren betrokken met eenmalige giften, met als doel hen waar mogelijk te laten doorgroeien naar meer structurele betrokkenheid.

Daarnaast richten we ons op meerjarige financiering door fondsen en bedrijven, om de continuering van onze programma's beter te kunnen borgen en ruimte te creëren voor lange termijn planning. Ook zetten we in op het vergroten van inkomsten uit de Filipijnen en de bredere regio Azië, om lokaal eigenaarschap en betrokkenheid te versterken.

Om deze doelgroepen effectief te bereiken, investeren we ook in onze

communicatie-infrastructuur. In 2026 lanceert Sparrow een nieuwe website, die onze programma's en impact beter zichtbaar maakt. Aanvullend werken we aan een Engelstalige versie van de website, zodat we ook internationale donateurs, fondsen en partners in Azië kunnen aanspreken.

Deze combinatie van particuliere steun, kerkelijke betrokkenheid en meerjarige partnerschappen zorgt voor financiële stabiliteit en draagt bij aan de toekomstbestendigheid van de organisatie.

HOOFDSTUDIEHUIS CALAPAN CENTER

Het studiehuis in Calapan Center vormt het hart van het onderwijsprogramma van Sparrow en is op dit moment niet langer toereikend voor de omvang en inhoudelijke ontwikkeling van het werk. Daarom is de keuze gemaakt om toe te werken naar nieuwbouw van een hoofdstudiehuis in Calapan Center.

THEMA 3

INFRASTRUCTUUR, FINANCIËN EN TOEKOMSTBESTENDIGHEID

Dit hoofdstudiehuis krijgt een dubbele functie. Het blijft in de eerste plaats een studie- en begeleidingsplek waar dagelijks veel kinderen gebruik van maken en waar alle senior high school- en college-studenten samenkomen voor studiebegeleiding, academische ondersteuning en persoonlijke ontwikkeling. Tegelijkertijd wordt het hoofdstudiehuis het organisatorische en inhoudelijke centrum van Sparrow, van waaruit de verschillende werkgebieden worden gecoördineerd en ondersteund.

Daarnaast fungeert het hoofdstudiehuis als een zichtbaar en professioneel aanspreekpunt richting scholen, samenwerkingspartners en overheid. Het gebouw weerspiegelt de maatschappelijke rol en verantwoordelijkheid van



Sparrow en versterkt de positionering van de organisatie binnen de lokale context.

De realisatie van een nieuw hoofdstudiehuis brengt een grote financiële en organisatorische uitdaging met zich mee. In de periode 2026–2028 ligt de focus op het zorgvuldig voorbereiden en mogelijk maken van deze nieuwbouw. Dit vraagt om een concreet bouw- en financieringsplan, een gefaseerde inzet van middelen en het aantrekken van passende financiering, zowel nationaal als internationaal.

THEMA 3

INFRASTRUCTUUR, FINANCIËN EN TOEKOMSTBESTENDIGHEID

Door deze aanpak wil Sparrow de nieuwbouw verantwoord realiseren, zonder dat de continuïteit en kwaliteit van het lopende programma onder druk komen te staan.

AANVULLENDE FACILITEITEN: CAMANSIHAN EN MANGYAN

Naast de ontwikkeling van het hoofdstudiehuis in Calapan Center is er in de periode 2026–2028 aandacht voor het verbeteren van de faciliteiten op andere locaties waar Sparrow actief is.

In Camansihan ontbreekt het momenteel aan voldoende multifunctionele ruimtes voor studiebegeleiding en groepsactiviteiten. Om het programma daar goed te kunnen uitvoeren, willen we een bijgebouw realiseren dat flexibel inzetbaar is voor onderwijsactiviteiten, groepsactiviteiten en welzijnsprogramma's. Dit draagt bij aan een betere benutting van het bestaande studiehuis en aan de kwaliteit van begeleiding.

Bij de Mangyan werken we met een kwetsbare doelgroep. Daar is behoefte aan een kleinschalig studiehuis dat een veilige en vaste plek biedt voor begeleiding en onderwijsactiviteiten. Dit studiehuis sluit aan bij de lokale context en ondersteunt het versneld onderwijsprogramma dat voor deze doelgroep wordt ontwikkeld.

Deze aanvullende faciliteiten zijn functioneel van aard en worden gefaseerd gerealiseerd, in samenhang met beschikbare middelen en prioriteiten.



THEMA 3

INFRASTRUCTUUR, FINANCIËN EN TOEKOMSTBESTENDIGHEID

BEOOGD RESULTAAT THEMA 3

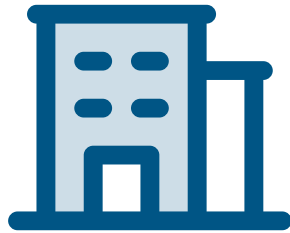
Aan het einde van deze beleidsperiode verwachten we:

- 1 Een stabiele en beter gespreide financieringsbasis, met een duidelijke rol voor kerken, particulieren en fondsen.
- 2 Een toename van structurele giften van particulieren, voortkomend uit gerichte campagnes.
- 3 Meerjarige financieringsafspraken met fondsen en bedrijven ter ondersteuning van de continuering van programma's.
- 4 Versterkte lokale fondsenwerving in de Filipijnen en de regio Azië.
- 5 Een concreet en uitvoerbaar bouw- en financieringsplan voor het hoofdstudiehuis in Calapan Center.
- 6 Een duidelijke start van de nieuwbouw of het realiseren van voorbereidingen.
- 7 Verbeterde faciliteiten in Camansihan door de realisatie van een multifunctioneel bijgebouw.
- 8 Een functionerend kleinschalig studiehuis bij de Mangyan ter ondersteuning van het versneld onderwijsprogramma.
- 9 Infrastructuur en financiën die verdere groei mogelijk maken zonder de continuïteit en kwaliteit van het werk onder druk te zetten.

THEMA 4

LOKALE VERANKERING, SAMENWERKING EN BELEIDSBEÏNVLOEDING

Thema 4: Lokale Verankering, Samenwerking en Beleidsbeïnvloeding



DOEL THEMA 4

De impact vergroten door structurele samenwerking met overheid en partners en gerichte beleidsbeïnvloeding, zodat kansengelijkheid in onderwijs duurzaam wordt versterkt.

BELEIDSBEÏNVLOEDING IN DIALOOG MET DE OVERHEID

Sparrow is officieel geaccrediteerd als maatschappelijke organisatie en beschikt over zowel een CSO-accreditatie als een DSWD-accreditatie. Vanuit deze erkenning nemen wij actief deel aan overlegstructuren en beleidsdialogen op lokaal niveau.

Onze inzet richting overheid is gericht op:

- het onder de aandacht brengen van de situatie van kinderen in armoede;
- het delen van praktijkervaringen vanuit onze studiehuisen en programma's;
- het bijdragen aan beleid dat kansengelijkheid in het onderwijs versterkt.

Wij kiezen daarbij nadrukkelijk voor dialoog en samenwerking; niet voor oppositie. Door in gesprek te blijven met beleidsmakers willen we bijdragen

aan beter afgestemd en effectiever beleid voor kwetsbare kinderen.

SAMENWERKING MET DE OVERHEID BIJ UITVOERING VAN PROGRAMMA'S

Naast beleidsbeïnvloeding zoekt stichting Sparrow actief naar samenwerking met de overheid bij de uitvoering van programma's. Hierbij gaat het om:

- gezamenlijke initiatieven op het gebied van onderwijs en welzijn;
- ondersteuning of cofinanciering van bestaande programma's;
- afstemming om overlap te voorkomen en impact te vergroten.

Sparrow positioneert zich hierbij als een betrouwbare uitvoerende en samenwerkende NGO, met aantoonbare ervaring en impact op het gebied van onderwijs en armoedebestrijding.

THEMA 4

LOKALE VERANKERING, SAMENWERKING EN BELEIDSBEÏNVLOEDING

NETWERKEN, ACCREDITATIES EN POSITIONERING

Om haar rol te versterken, neemt Sparrow actief deel aan relevante netwerken, waaronder ABSNET-meetings (Area-Based Standards Network). Via deze netwerken dragen wij bij aan kennisdeling, kwaliteitsverbetering en gezamenlijke belangenbehartiging van NGO's.

Daarnaast zet Sparrow in op het behouden en uitbreiden van relevante accreditaties, waaronder:

- PCNC-certificering (Philippine Council for NGO Certification);
- andere relevante erkenningen die de betrouwbaarheid, transparantie en professionaliteit van de organisatie versterken.



Deze accreditaties en netwerken vergroten het vertrouwen van overheid en partners en versterken de positie van Sparrow als vaste gesprekspartner.

SAMENWERKING MET FILIPIJNSE ORGANISATIES

Sparrow werkt samen met andere Filipijnse organisaties die actief zijn op het gebied van onderwijs, armoedebestrijding of die werkzaam zijn in dezelfde regio's. Door samenwerking:

- versterken we elkaars bereik en effectiviteit;
- delen we kennis en ervaring;
- voorkomen we versnippering van hulp.

Deze samenwerkingen dragen bij aan een samenhangende aanpak en vergroten de gezamenlijke impact voor kinderen en gezinnen.

POSITIONERING VAN SPARROW

In de periode 2026–2028 werkt Sparrow toe naar een duidelijke positionering als de NGO voor onderwijs en armoedebestrijding binnen haar werkgebieden. Voor overheid en partners willen wij bekend staan als een organisatie die:

- dicht bij kinderen en gezinnen staat;
- programma's zorgvuldig en professioneel uitvoert;
- beleid helpt verbeteren op basis van praktijkervaring.

THEMA 4

LOKALE VERANKERING, SAMENWERKING EN BELEIDSBEÏNVLOEDING

BEOOGD RESULTAAT THEMA 4

Aan het einde van deze beleidsperiode verwachten we:

- 1 Structurele en constructieve relaties met lokale overheden.
- 2 Actieve deelname aan beleidsdialogen over onderwijs en armoede.
- 3 Samenwerking met overheid bij de uitvoering of ondersteuning van programma's.
- 4 Deelname aan relevante NGO-netwerken, waaronder ABSNET.
- 5 Behoud en uitbreiding van strategische accreditaties, waaronder PCNC.
- 6 Versterkte samenwerking met Filipijnse organisaties in dezelfde sector of regio.
- 7 Een duidelijke positionering van Sparrow als dé NGO op het gebied van onderwijs en armoedebestrijding binnen haar werkgebieden.

SLOTWOORD

AFSLUITING

Met dit meerjarenplan 2026–2028 zet Sparrow een duidelijke koers uit voor de verdere ontwikkeling van haar werk. Het plan bouwt voort op bewezen impact, lokale erkenning en de verantwoordelijkheid die daarmee gepaard gaat. In de komende jaren richt de stichting zich op het versterken van onderwijs en welzijn voor kinderen die opgroeien in armoede op de Filipijnen, binnen de grenzen van wat organisatorisch en financieel verantwoord is.

De vier hoofdthema's in dit plan laten zien hoe de verschillende onderdelen van het werk met elkaar samenhangen. Onderwijs en begeleiding van kinderen staan centraal, ondersteund door professionele medewerkers, passende infrastructuur en een stabiele organisatie. Tegelijkertijd zoekt Sparrow actief samenwerking met overheid en maatschappelijke partners om ook op beleidsniveau bij te dragen aan kansengelijkheid in het onderwijs.

Dit jarenplan is bedoeld als richtinggevend kader voor de periode 2026–2028. Doorlopend worden resultaten gevolgd, programma's geëvalueerd en inzichten gebruikt om het werk waar nodig bij te sturen en transparant verantwoording af te leggen. De uitvoering vraagt voortdurende afstemming en samenwerking, met oog voor de lokale context en de draagkracht van de organisatie.

Sparrow ziet dit plan als een basis voor verdere samenwerking met ouders, medewerkers, donateurs, kerken, fondsen, maatschappelijke organisaties en overheid. Samen wil de stichting blijven werken aan eerlijke kansen in het onderwijs en een toekomstperspectief voor kinderen die opgroeien in armoede.



ONZE GEGEVENS

STATUTAIRE NAAM

Stichting Sparrow

OOK BEKEND ALS

*Sparrow Christian Ministries en
Sparrow Foundation*

RSIN/FISCAAL NUMMER

820478167

KVK-NUMMER

01146098

ADRES

*Eekebuursterweg 43
9821PB Oldekerk*

TELEFOON

0659135949

E-MAILADRES

info@stichtingsparrow.nl

WEBSITE

www.stichtingsparrow.nl

IBAN

NL10 RABO 0111 4800 35

